

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФТД.02 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

образовательной программы по направлению подготовки магистров

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Историческое и обществоведческое образование

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

высшее образование – магистратура

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

магистр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель:

Чапенко А.А., канд. ист. наук,
доцент, доцент кафедры истории
и права

Утверждена на заседании кафедры истории и
права Социально-гуманитарного института
(протокол № 6 от 31.03.2023)

Зав. кафедрой

Бардилева Ю.П.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ – формирование в соответствии с учебным планом компетенций, связанных с готовностью к реализации образовательных программ по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов, изучение и углубление содержания школьного исторического образования и эффективных методик и технологий преподавания истории.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-4: Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определяет пробелы информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3. Критически надежность информации, работает противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. УК-1.5. Использует методологический инструментарий для критической современных философского и социального характера в своей предметной области.</p>	<p>Знать: теорию, современные практики и методику обучения истории; Уметь: определять эффективные стратегии решения проблемных ситуаций в исследовательских практиках; Владеть: навыками выработки стратегии действий в проблемных ситуациях</p>
<p>ОПК-4: Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1. Знает основные принципы создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ОПК-4.2. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК-4.3. Владеет навыками успешной реализации проектов по созданию условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>Знать: условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>Уметь: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p>Владеть: навыками успешной реализа-</p>

		ции проектов по созданию условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
--	--	--

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП:

Дисциплина относится часть, формируемая участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки магистров 44.04.01 Педагогическое образование, направленность – Историческое и обществоведческое образование. Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения таких дисциплин, как: «История России в историческом образовании», «Теория и современные методики обучения истории и обществознанию».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица или 36 час. (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль	Курсовые работы	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
2	4	1	36	6	6		12	2	24	-		зачет

В интерактивных формах часы используются в виде дискуссий и дебатов, а также докладов по теме дискуссий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	наименование раздела / темы	контактная работа			всего контактных часов	из них в интерактивной форме	кол-во часов на СРС	кол-во часов на контроль
		лк	пр	лб				
1.	Характеристика источников и историографии по истории Великой Отечественной войны.	2	2		4	-	12	
2.	Ключевые проблемные во-	4	4		8	2	12	

	просы истории Великой Отечественной войны.							
	Зачет							
	Итого:	2	4		12	2	24	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Характеристика источников и историографии по истории Великой Отечественной войны.

1. Основные проблемы предыстории и начального периода Великой Отечественной войны.

Понятие «Великая отечественная война» и его историческая ретроспектива. Периодизация Великой Отечественной войны. Источники и историография предвоенных международных отношений. Проблема «поджигателей войны». СССР в предвоенной системе международных отношений. Особенности тайной дипломатии 1939-1941гг. Пакт Молотова-Риббентропа. Расширение границ СССР на Запад в 1939-1941гг. Противостояние с Японией. Советско-финляндская война. Советско-германские переговоры в ноябре 1940г. Пакт Молотова-Мацуока.

Подготовка СССР к войне. Состояние РККА к лету 1941г. оценка уровня боевой подготовки и потенциала Красной Армии. Развертывание вермахта у границ СССР к лету 1941г. Соотношение сил. Планы сторон. Полемичность проблемы превентивной войны в историографии Великой Отечественной войны.

Начальный период войны. Причины неудач РККА в летне-осенней кампании 1941г. Приграничные сражения. Смоленское сражение. Зимняя кампания 1941-1942гг. Битва за Москву. Бои в Заполярье. Сражение на Западной Лице. Летне-осенняя кампания 1942г. неудачи 1942г. Начало Сталинградской битвы (оборонительный этап). Итоги и результаты начального периода войны. Проблемы его периодизации. «Проблема 1942 года». «Год 1942-й – учебный».

2. Проблемы источниковедения и историографии Великой Отечественной войны.

Характеристика источников по истории Великой Отечественной войны. Архивные документы. Особенности работы с неопубликованными источниками. Зарубежные неопубликованные источники по истории Великой Отечественной войны. Опубликованные источники. Мемуаристика. Воспоминания советских полководцев как исторический источник. Публицистика по истории Великой Отечественной войны. Историография Великой Отечественной войны. Периодизация историографии Великой Отечественной войны. Сталинский, хрущевский, брежневский и перестроечный этапы историографии Великой Отечественной войны. Современное состояние историографии Великой Отечественной войны.

Раздел 2. Ключевые проблемные вопросы истории Великой Отечественной войны.

3. Проблемные вопросы в истории ключевых оборонительных и наступательных операций Красной Армии в Великой Отечественной войне.

Общая характеристика сил противоборствующих сторон на Восточном фронте в конце 1942-1945гг. Коренной перелом и его место в истории Великой Отечественной и Второй мировой войны. Зимняя кампания 1942-1943гг. Разгром врага под Сталинградом и на Верхнем Дону. Освобождение Северного Кавказа и снятие блокады Ленинграда. Летне-осенняя кампания 1943г. «Десять сталинских ударов» зимне-весенней и летне-осенней кампаний 1944г. Освобождение территории СССР и перенос боевых действий на территорию восточной Европы. Зимне-весенняя кампания 1945г. Битва за Берлин. Завершение Великой Отечественной войны.

4. Оценки историками деятельности тыла в годы Великой Отечественной войны.

Историография деятельности советского тыла в годы Великой Отечественной войны. Основные мероприятия советского руководства по перестройке экономики на военный лад. «Все для фронта, все для победы!». Эвакуация: ход, этапы, результаты, значение. Перевод экономики на

военные рельсы. Интенсификация труда. Достижения советской военной науки в годы войны. Создание новых научных центров. Создание военно-промышленного комплекса СССР. Внедрение новых образцов военной техники. Ситуация в сельском хозяйстве СССР в годы войны. Продовольственная проблема. Идеологический нэп времен Великой Отечественной войны: возрождение патриотизма, введение погон, создание полководческих орденов. Деятели культуры – фронту. Государство и церковь в годы Великой Отечественной войны.

5. Коллаборационизм и партизанское движение в годы Великой Отечественной войны: проблемные аспекты.

Планы Германии в отношении оккупированных территорий СССР. Политика Третьего рейха в отношении гражданского населения на оккупированных территориях СССР. «Новый порядок». План «Ост». Проблемы коллаборационизма в Великой Отечественной войне. Типология коллаборационизма: идейный, вынужденный, пассивный. Отношение к военнопленным. Холокост на территории СССР. Партизанское движение в Великой Отечественной войне. Причины образования партизанских отрядов. Типы партизанских отрядов. Элементы партизанской войны. Разведывательная деятельность. Подполье. Диверсионные действия. Боевые действия. Рейдовые соединения. Отношения партизан с нонкомбатантами. Лжепартизаны. География партизанского движения на оккупированной территории.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная учебная литература:

1. История Второй мировой войны : учебное пособие для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, С. А. Ланцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06253-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453313>

Дополнительная учебная литература:

2. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Т. 2. 1941-2015 : учебник для академического бакалавриата / Д. О. Чураков, А. С. Барсенков, А. И. Вдовин ; под ред. Д. О. Чуракова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 367 с. // ЭБС ЮРАЙТ: <https://www.biblio-online.ru/book/02356B69-F52D-425A-9764-D142F5A6C794>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

DJVuReader

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Google Chrome

VLC

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblionline.ru/>;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.